

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия имени М.М.Вахитова г.Буинска Республики
Татарстан»**

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФОРМ СО

Характеристика условий ФОП СОО

Образовательная среда школы представляет собой:

- **учебный комплекс** - современные учебные кабинеты, актовый зал, с возможностями проведения лекционных занятий, музей боевой славы «Живу и помню».
- **спортивно-оздоровительный комплекс** – большой спортивный зал, комплексная спортивная площадка с футбольным полем и беговой дорожкой (во дворе школы), медицинский кабинет, психологический кабинет, школьная столовая;
- **технологический комплекс** - слесарные, столярные мастерские, кабинеты кулинарии и рукоделия;
- **художественно-эстетический комплекс** – актовый зал, хореографический залы;
- **библиотечный центр** (зал абонемента, книгохранилище, медиатека).

Материально-техническая база школы приводится в соответствие с задачами по реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечению необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС СОО, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10. 2013 №966 (в действующей редакции); перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в школе.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Ежегодно проводится оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в школе посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования, на основе которой составляется план закупок на год.

Таблица 1

Оснащение учебных кабинетов

№ п/п	Компоненты структуры образовательной организации	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеются
	Учебный кабинет русского языка и литературы (3 кабинета)	Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели: Доска, стол для учителя, стул для учителя, комплект 2-хместный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий,	Имеются имеются

		<p>тумбы для плакатов. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, Медиапроектор. Фонд дополнительной литературы: словари орфографические и др., справочники, энциклопедии, учебная худ. произведения. Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p>	<p>имеются</p>
	<p>Учебный кабинет родного языка и родной литературы (2 кабинета)</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул для учителя, комплект 2-хместный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов. Принтер, медиапроектор, интерактивная доска. Фонд дополнительной литературы: словари орфографические на русском и татар. языках и др., справочники, энциклопедии, учебная</p>	<p>Имеются</p> <p>Имеются</p> <p>Имеются</p> <p>Имеются</p>

		<p>худ. произведения на родном языке. Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстративные, таблицы репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы; г) мультимедийные средства: электронные приложения видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p>	
	<p>Учебный кабинет иностранного языка (2 кабинета)</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект двухместный стол и 2 стул учащегося, шкафы для наглядных пособий. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук, медиапроектор, интерактивная доска. Фонд дополнительной литературы: словари русско-англ. языках и др., справочники, энциклопедии, учебная худ. произведения на английском языке. Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов</p>	<p>Имеются</p>

		<p>писателей и лингвистов;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к Методические рекомендации учебно-наглядных пособий</p>	
	<p>Учебный кабинет истории и обществознания</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>Комплект школьной мебели: доска классная, стол и стул для учителя приставной, комплект 2-хместный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, шкафы для плакатов, учебных книг.</p> <p>Комплект технических средств: компьютер/ноутбук, медиапроектор, экран настенный.</p> <p>Фонд дополнительной литературы: словари исторических терминов, справочники правовых актов, исторические энциклопедии, 5. Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов путешественников и исторических деятелей;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p>	<p>имеются</p>

	<p>Учебный кабинет географии</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект 2-хместный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, медиапроектор, экран настенный. Фонд дополнительной литературы: географические атласы, справочники полезных ископаемых, карты политические и географические, энциклопедии, глобусы, макеты. 5. Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов путешественников первооткрывателей; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	<p>имеются</p>
	<p>Учебный кабинет физики, лаборантская;</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя,</p>	<p>Имеются</p>

		<p>комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов, стол демонстрационный физический.</p> <p>Комплект технических средств: компьютер/ноутбук, медиапроектор, экран настенный.</p> <p>Лабораторное оборудование для практических занятий.</p> <p>Огнетушитель. Фонд дополнительной литературы: Справочники химических величин.</p> <p>Сборники задач и лабораторных работ.</p> <p>Инструкции по работе с лабораторным оборудованием.</p> <p>Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих физиков и таблицы;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	
	Учебный кабинет химии, лаборантская	<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул приставной, комплект 2-хместный стол и 2стула Комплект технических средств:</p>	<p>Имеются</p> <p>имеются</p>

		<p>компьютер/ноутбук, медиапроектор, экран настенный, Лабораторное оборудование для практических занятий. Огнетушитель. Фонд дополнительной литературы: Справочники химических величин. Сборники задач и лабораторных работ. Инструкции по работе с лабораторным оборудованием. Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих химиков и таблицы;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	
	Учебный кабинет биологии	<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект компьютер/ноутбук медиапроектор, интерактивная доска. Лабораторное оборудование для практических занятий. Огнетушитель. Фонд дополнительной литературы: инструкция по работе с лабораторным оборудованием.</p>	<p>имеются</p> <p>имеются</p>

		<p>Учебно-методические материалы. Учебные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих ученых и таблицы;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	
	<p>Учебный кабинет математики (2 кабинета)</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты.</p> <p>Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, шкафы для плакатов.</p> <p>Комплект технических средств: компьютер/ноутбук, медиапроектор, интерактивная доска, экран настенный.</p> <p>Фонд дополнительной литературы: Справочники математических формул, Сборники математических и геометрических задач.</p> <p>Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих ученых и таблицы;</p> <p>б) раздаточные: Макеты объемных геометрических фигур, инструменты для построения геометрических фигур, дидактические карточки, раздаточный математический материал;</p>	<p>имеются</p> <p>имеются</p>

		<p>в) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. Методические рекомендации и по использованию</p>	
	Учебный кабинет информатики	<p>Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект одноместный компьютерный стол и стул учащегося, тумбы для плакатов, стол демонстрационный, тумба. Комплект технических средств: принтер, компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, медиапроектор, интерактивная доска. компьютерное место ученика (монитор, клавиатура, мышь) Фонд дополнительной литературы: Справочники. Сборники задач. Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих ученых и таблицы; б) раздаточные: раздаточный тематический материал; в) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	<p>Имеются</p> <p>Имеются</p>
	Учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности;	<p>Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели: Доска магнитно- маркерная, доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, комплект 2-х стол и стул</p>	Имеются

		<p>учащегося, тумбы, шкафы для плакатов, стол демонстрационный, тумба под муз. аппаратуру.</p> <p>Комплект технических средств:</p> <p>Фонд дополнительной литературы Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: репродукции и таблицы; Комплект плакатов «Уголок безопасности школьника», Комплект плакатов "Первая медицинская помощь»</p> <p>б) раздаточные материалы: раздаточный тематический материал</p> <p>в) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	

Все помещения школы соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного среднего образования

В соответствии с требованиями ФГОС СОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на

формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в школе ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно образовательная среда страны;
- единая информационно образовательная среда региона;
- информационно образовательная среда школы;
- предметная информационно образовательная среда;
- информационно образовательная среда УМК;
- информационно образовательная среда компонентов УМК;
- информационно образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность школы (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

ИОС школы обеспечивает:

внеурочной деятельности, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- доступ к информации о расписании занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;
 - доступ к документам, регламентирующим работу школы;
 - доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам, к средствам определения уровня знаний и оценки компетенций, к средствам определения качества управления школой;
 - хранение информации о ходе образовательного процесса, итогов промежуточной аттестации, результатов освоения образовательной программы;
 - проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса.
- Функционирование электронной ИОС соответствует законодательству РФ.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео сообщений;
- выступления с аудио, видео и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т.п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду школы, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде лица;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудио видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно образовательной среде лица;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в библиотеке школы к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстов и аудио видеоматериалов, результатов творческой, научно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.

Создание в школе информационно-образовательной среды соответствующей требованиям ФГОС СОО

В школе имеются:

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов;

редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:

разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов школы; подготовка программ формирования ИКТ компетентности педагогических работников школы (индивидуальных программ).

Отображение образовательного процесса в информационной среде:

размещаются домашнее задания результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей.

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Школой определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно- методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и реализации ФООП.

3.2.1. Кадровое обеспечение реализации ФООП СОО

(в таблице соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н, с имеющимся кадровым потенциалом Учреждения).

Должность	Должностные обязанности	Требования к уровню квалификации
Руководитель Образовательного учреждения	Обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную- работу образовательного учреждения.	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

<p>Заместитель руководителя</p>	<p>координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.</p>	<p>высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>
<p>Учитель</p>	<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.</p>	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении</p>
<p>Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности</p>	<p>осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения.</p>	<p>высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.</p>

Библиотекарь	Осуществляет доступ к бумажным и информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	Высшее профессиональное и среднее образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информация об уровне квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации.

Всего педагогических работников	Их них	Количество педагогических работников				
		Высшая категория	Первая категория	без категории	Высшее образование	Средне-профес. образование
4	Учитель русского языка	2	2	0	4	0
3	Учитель родного языка и литературы	3	1	1	3	0
2	Учитель математики	1	1	0	2	0
1	Учитель истории и обществознания	1	0	0	1	0
2	Учитель географии	1	1	0	2	0
1	Учитель физики	0	1	0	1	0
1	Учитель химии	1	1	0		0
1	Учитель ОБЖ	0	0	0	1	0
1	Учитель физической культуры	0	1	0	1	0